مفاهيم أساسية في القياس والتقويم، ماذا نقيس ، تعريف القياس ، أنواع القياس ، خصائص القياس النفسى والتربوي ، الاختبار ، وظائف الاختبار ، تصنيف الاختبار ، التقويم ، علاقة القياس والتقويم والاختبار ، التقويم في العملية التعليمية ، التقويم التمهيدي ، التقويم البنائي ، التقويم التشخيصي ، التقويم الختامي ، بناء الاختبارات التحصيلية ، تحديد الأهداف التعليمية ، تحديد المحتوى ، كتابة الأسئلة أو الفقرات ، ترتيب إشكال الأسئلة أو الفقرات، إعداد تعليمات الاختبار ، إخراج الاختبار ، شروط تطبيق الاختبار ، التجربة الاستطلاعية والأساسية ، أنواع الاختبارات التحصيلية ، الاختبارات الشفوية ، الاختبارات التحريرية ، الاختبارات المقالية ، الاختبارات الموضوعية ، اختبارات الصح والخطأ ، اختبارات المطابقة ، اختبارات الاختيار من متعدد، اختبارات التكميل أو الفراغات ، الاختبارات الأدائية ، اختبارات الورقة والقلم ، اختبارات التعرف ، اختبارات المحاكاة، اختبارات عينات العمل ، اختبارات الكتب المفتوحة والكتب المغلقة ، أضرار الامتحانات المدرسية ، استخراج الخصائص الأحصائية لفقرات الاختبارات التحصيلية ، تحليل فقرات الاختبار ، صعوبة وسهولة فقرات الاختيار التحصيلي ، تمييز فقرات الاختبار التحصيلي ، تقدير فعالية البدائل الخاطئة ، مصرف الأسئلة ، الوسائل اللااختبارية ، أنواع الملاحظة ، قوائم التقدير ، مقاييس التقدير ، مصادر الخطأ في التقدير ، شروط الاختبار الجيد ، الصدق ، صدق المحتوى ، صدق المحك ، صدق البناء ، الثبات ، طريقة إعداد الاختبار ، الطريقة المتكافئة ، الطريقة النصفية ، الطريقة الموضوعية ، السهولة ، الشمولية ، خصائص عملية التقويم ، موقع التقويم حسب التوقيت الزمني في العملية التدريسية .

القياس والتقويم